

EXERSEAZĂ CU ARAMIS

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

FIȘE DE EVALUARE PENTRU CLASA A IV-A



București, 2023

CUPRINS

Să ne cunoaștem	3
Evaluare inițială	6
Testul 1 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a III-a!.....	6
Testul 2 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a III-a!.....	9
Unitatea 1. Lumi imaginare	12
Testul 3 – Textul narativ literar	12
Testul 4 – Elemente de fonetică	16
Testul 5 – Substantivul.....	19
Testul 6 – Povestirea unei întâmplări imaginate/trăite	22
Testul 7 – Verifică-ți cunoștințele!	24
Unitatea 2. Personaje de poveste	28
Testul 8 – Textul descriptiv de tip portret.....	28
Testul 9 – Elemente de vocabular.....	31
Testul 10 – Adjectivul.....	33
Testul 11 – Descrierea unui personaj.....	36
Testul 12 – Verifică-ți cunoștințele!	37
Unitatea 3. În mijlocul naturii	40
Testul 13 – Poezia	40
Testul 14 – Semne de punctuație	42
Testul 15 – Pronumele personal	44
Testul 16 – Formularea de solicitări formale și informale	47
Testul 17 – Verifică-ți cunoștințele!	49
Unitatea 4. Dincolo de nori	52
Testul 18 – Textul informativ, nonliterar	52
Testul 19 – Verbul	55
Testul 20 – Ortograme	59
Testul 21 – Scrierea funcțională: e-mailul, sms-ul	62
Testul 22 – Verifică-ți cunoștințele!	64
Unitatea 5. Locuri și oameni	68
Testul 23 – Scrierea funcțională: afișul, cartea poștală, harta	68
Testul 24 – Predicatul	71
Testul 25 – Subiectul.....	74
Testul 26 – Banda desenată. Propoziția simplă și dezvoltată. Invitația.....	77
Testul 27 – Verifică-ți cunoștințele!	79
Evaluare finală	82
Testul 28 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a IV-a!	82
Testul 29 – Verifică-ți cunoștințele din clasa a IV-a!	86
Testul 30 – Antrenament pentru Evaluarea națională	89
Răspunsuri (autoevaluare)	93



VERIFICĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE DIN CLASA A III-A!



Haideți să vă prezint câteva informații cu care m-am întors din ultima călătorie. Ajutați-mă să rezolv corect testele inițiale și veți primi accesul spre tărâmul magic al clasei a IV-a. Succes!

- Citește textul pentru a putea rezolva exercițiile.

Ați călătorit vreodată cu un balon cu aer cald? Ei bine, eu tocmai m-am întors din Cappadocia (Turcia), unde am avut parte de o experiență grozavă. Acolo am văzut cele mai colorate baloane cu aer cald și am aflat o mulțime de lucruri interesante despre acestea. De exemplu, știți că baloanele cu aer cald sunt cea mai veche tehnologie de zbor dezvoltată de oameni? Primul zbor cu un astfel de aparat a avut loc în 1783, în Franța. Aparatul era confecționat, printre altele, din hârtie și pânză. Acum, plicurile (părțile de sus) sunt făcute din nailon sau poliester, iar coșurile, din materiale ușoare precum răchita sau ratanul.



Sunteți curioși să aflați care sunt componentele unui balon cu aer cald și cum de poate zbura, având în vedere că e de două ori mai mare decât o casă? Ei bine, acesta este format din anvelopă sau plic, nacelă sau coș, arzător, butelii de gaz și alte echipamente. Pasagerii, care pot fi de la unu la patruzeci și cinci, sunt transportați în nacela unde se află și arzătorul. Acesta este orientat spre interiorul anvelopei și eliberează flăcări de până la șase metri înălțime, cu scopul de a încălzi aerul din interior. Astfel, aerul cald se extinde și, fiind mai ușor decât cel rece, înalță balonul. Acest principiu se bazează pe legea unui cunoscut om de știință (Arhimede).

Pentru a fi conduse, piloții se bazează în mod special pe schimbarea altitudinii. Vântul din emisfera nordică tinde să vireze la dreapta, pe măsură ce altitudinea crește. Scăderea temperaturii prin oprirea alimentării cu aer cald este suficientă pentru a ateriza.

Baloanele sunt capabile să zboare la altitudini foarte mari, fiind înregistrate recorduri de peste douăzeci de mii de metri. Sunt folosite, de obicei, în scop turistic și pot avea diferite forme: sferice, de ursuleți, de rachete etc.

Totuși, trebuie să vă spun că baloanele nu zboară, ci ele plutesc în aer.



1. Colorează baloanele din dreptul enunțurilor adevărate.



Istețilă a călătorit în Franța pentru a zbura cu balonul cu aer cald.



Pasagerii sunt transportați în nacela balonului.



Baloanele pot avea forme de ursuleți sau de rachete.



Baloanele sunt dirijate în funcție de lumina soarelui.



Pentru confecționarea primului balon s-au folosit materiale precum hârtia și pânza.



Pentru a se ridica de la sol, aerul din interiorul balonului trebuie răcit.

2. Răspunde la următoarele întrebări.

a. Ce a făcut Istețilă în Cappadocia?

b. Câți pasageri pot încăpea în nacela unui balon?

c. În ce scop sunt folosite, de obicei, baloanele cu aer cald?

3. Taie cu o linie cuvintele care nu se potrivesc în șirurile date.

a. încep cu o consoană

balon, aer, coș, pilot, Istețilă

b. sunt formate din trei silabe

arzător, flacăra, vânt, ursuleț, forme, rachetă

c. denumesc obiecte (substantive)

ele, balon, casă, coș, plic, rece

4. Scrie cuvinte cu sens opus pentru:

a. cald ≠ _____

b. a ateriza ≠ _____

c. diferite ≠ _____



5. Transcrie corect fiecare dintre enunțurile de mai jos.

a. Istețilă sa ântors recent dintr-o călătorie în turcia.

b. în naceă sunt patruzecișicinci de pasajeri.

c. Piloți schinbă altitudinia balonului.

6. Încercuiește una dintre variante și continuă enunțul, motivând alegerea făcută.

a. Călătoria cu balonul mi se pare *sigură/nesigură*, pentru că _____

b. Consider că balonul cu aer cald este o invenție *utilă/inutilă*, deoarece _____

c. *Aș vrea/Nu aș vrea* să călătoresc cu balonul cu aer cald, pentru că _____

7. Imaginează-ți că Istețilă te-a invitat în călătoria sa din Cappadocia. Redactează invitația pe care ai primit-o și care te-a făcut să accepți să-l însoțești.



Felicitări! Ai ajuns la finalul testului.

Autoevaluare			
Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	trei baloane colorate	două baloane colorate	un balon colorat
2	trei răspunsuri corecte	două răspunsuri corecte	un răspuns corect
3	trei șiruri corecte	două șiruri corecte	un șir corect
4	trei cuvinte corecte	două cuvinte corecte	un cuvânt corect
5	trei transcrieri corecte	două transcrieri corecte	o transcriere corectă
6	trei enunțuri completate	două enunțuri completate	un enunț completat
7	invitația este scrisă corect	invitația e scrisă cu două-trei greșeli	invitația e scrisă cu mai mult de trei greșeli



VERIFICĂ-ȚI CUNOȘTINȚELE DIN CLASA A III-A!

- Citește textul pentru a putea rezolva exercițiile.

Pe vremea când încă mă aflam în Turcia, îmi făcea plăcere să mă plimb cu iahtul pe Marea Marmara. Într-o dimineață, pe când admiram frumusețea cerului, am zărit în văzduh un obiect rotund, cam de mărimea unei bile de biliard, dedesubtul căruia părea să atârne ceva. Am apucat de îndată cea mai bună armă a mea și am tras în obiectul rotund care, după al treilea foc, a început să coboare.

Închipuți-vă uimirea mea când am văzut căzând lângă vasul meu o trăsurică aurită, suspendată de un balon enorm. În trăsurică se aflau un bărbat francez și o jumătate de miel fript. În buzunarele



francezului se vedeau niște ceasuri superbe, brelocuri și pungi cu aur. Luțea la căderii îl năucise, astfel încât a trecut ceva timp până când a început să vorbească.

— N-am născocit eu această metodă de a călători, însă am vrut să impresionez câteva persoane. Acum șapte sau opt zile – nu mai știu precis, fiindcă am pierdut noțiunea timpului –, m-am ridicat în direcția Cornwall, în Anglia, dar, din nefericire, vântul și-a schimbat direcția și m-a împins către mare, deasupra căreia am plutit multe zile, la o înălțime fantastică. Am ajuns chiar aproape de soare și am fript berbecuțul cu care am reușit să-mi astâmpăr foamea în timpul călătoriei. Dacă nu ați fi tras în balonul meu, aș fi rămas atârnat între cer și pământ.

Balonul s-a făcut zdrențe în timpul căderii, însă francezul i-a dăruit cu generozitate trăsura sa căpitanului bărcii mele.

(*Aventurile baronului Münchhausen*, după Gottfried A. Bürger)

1. Scrie în casete A, dacă enunțurile sunt adevărate, sau F, dacă acestea sunt false.

	Textul <i>Aventurile baronului Münchhausen</i> este un text literar, deoarece în acesta sunt prezentate întâmplări imaginare.
--	---

	Personajele care apar în text sunt: baronul, francezul, Istețilă și pilotul balonului.
--	--

	Textul este format din patru alineate.
--	--

2. Formulează câte o întrebare pentru fiecare enunț de mai jos.

a. Baronul Münchhausen călătorea cu iahtul său pe Marea Marmara.

b. Balonul francezului a fost nimerit de gloanțele armii baronului.

c. Francezul nu a reușit să mai controleze balonul atunci când s-a schimbat direcția vântului.



3. Stabilește ordinea desfășurării acțiunilor din text, notând pe spațiile libere cuvintele de pe etichete.

Mai întâi

Apoi

În cele din urmă

a. _____ baronul a tras asupra balonului, care s-a prăbușit pe vasul ce plutea pe Marea Marmara.

b. _____ francezul înstărit, care pierduse direcția aparatului de zbor, ajunge pe iaht și dăruiește trăsura sa căpitanului bărcii.

c. _____ baronul Münchhausen a observat un obiect zburător în timpul plimbării sale cu iahtul.

4. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru:

a. *văzduh* = _____ b. *enorm* = _____

c. *a închipui* = _____

5. Transcrie din text:

a. un substantiv propriu: _____ b. un adjectiv: _____

c. un verb: _____

6. Alcătuieste trei enunțuri, folosind sensurile diferite ale cuvântului *vas*.



Hei, te-ar putea ajuta aceste imagini!



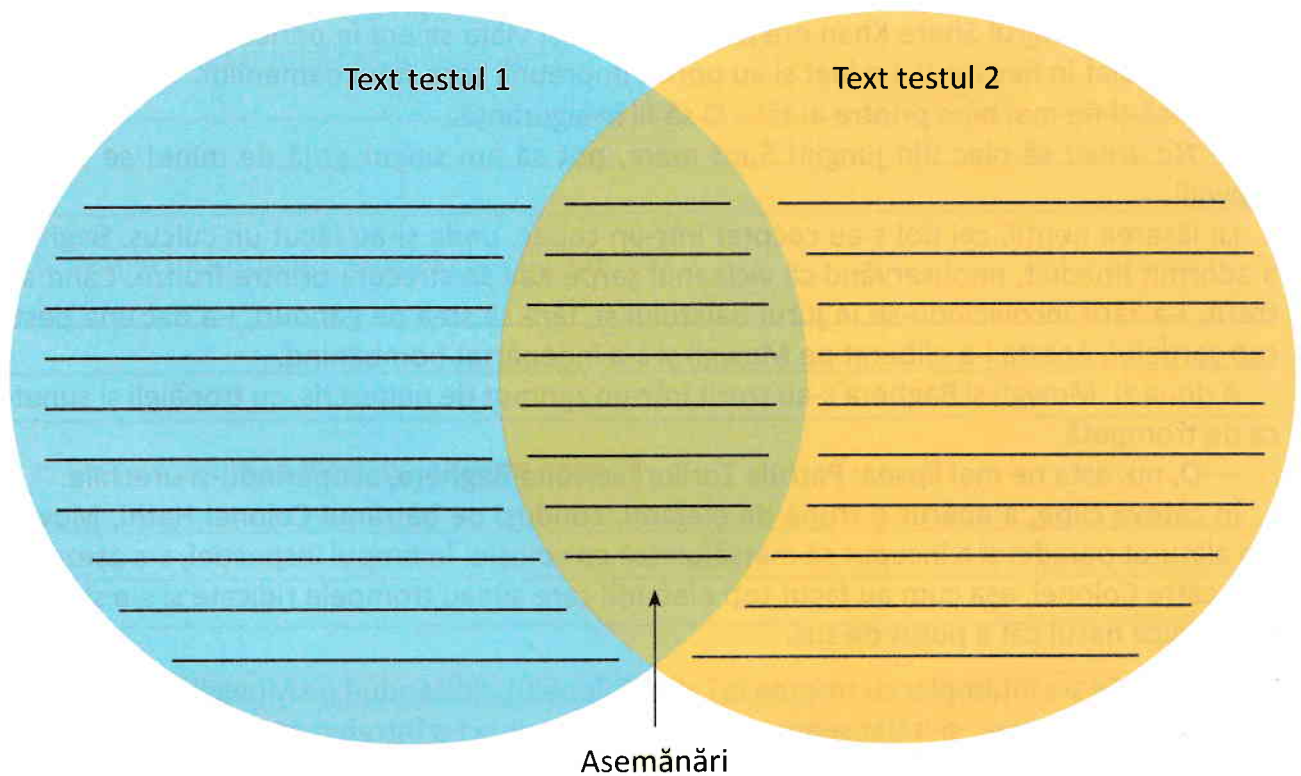
7. Imaginează-ți că baronul Münchhausen nu a nimerit balonul. Ce crezi că s-a întâmplat cu francezul? Formulează răspunsul în trei enunțuri.

Felicitări! Ai ajuns la finalul testului.

Autoevaluare			
Item	Foarte bine	Bine	Suficient
1	trei enunțuri stabilite corect	două enunțuri stabilite corect	un enunț stabilit corect
2	trei întrebări formulate corect	două întrebări formulate corect	o întrebare formulată corect
3	trei propoziții completate corect	două propoziții completate corect	o propoziție completată corect
4	trei cuvinte scrise corect	două cuvinte scrise corect	un cuvânt scris corect
5	trei cuvinte selectate corect	două cuvinte selectate corect	un cuvânt selectat corect
6	trei enunțuri corecte	două enunțuri corecte	un enunț corect
7	formularea unei opinii în trei enunțuri corecte	formularea unei opinii în două enunțuri	formularea unei opinii într-un enunț

Provocarea lui Istețilă — Diagrama Venn

- Găsește trei asemănări și trei deosebiri între textul de la testul 1 și cel de la testul 2. Completează schema de mai jos.



Îți doresc călătorie plăcută pe
tărâmul magic al clasei a IV-a.
Cu siguranță ne vom revedea curând!

TEXTUL NARATIV LITERAR

- Citește textul pentru a putea rezolva exercițiile.

Un sunet neobișnuit se auzea în mijlocul junglei.

Fiind prin preajmă, pantera Baghera s-a apropiat de barca părăsită, în care descoperi un copilăș scâncind. A ridicat cu grijă puiul de om din coșulețul său și l-a dus la vizuina unei familii de lupi. Lupoaița a acceptat numaidecât să-l crească pe micuț alături de puii săi și l-a numit Mowgli.

Vreme de zece ani, lupii l-au înconjurat cu multă dragoste pe băiatul care, la rândul său, îi considera o adevărată familie.

Fiind îngrijorați pentru siguranța lui Mowgli, bătrânii haitei s-au întâlnit într-o seară la Stâncă

Înțeleptilor. Acolo au hotărât, cu tristețe, că e timpul să se despartă de Mowgli, pentru binele lui și al lupilor. Tigrușul Shere Khan era pe urmele lui și viața sa era în pericol. Baghera, care îl vizita pe băiat în fiecare zi, l-a luat și au pornit împreună spre satul oamenilor.

— O să-ți fie mai bine printre ai tăi... O să fii în siguranță...

— Nu vreau să plec din junglă! Sunt mare, pot să am singur grijă de mine! se supără Mowgli.

La lăsarea nopții, cei doi s-au cocoțat într-un copac, unde și-au făcut un culcuș. Baghera a adormit imediat, neobservând că vicleanul șarpe Kaa se strecura printre frunze. Când s-a trezit, l-a zărit încolăcindu-se în jurul băiatului și, fără să stea pe gânduri, i-a dat una peste cap șarpelui. Acesta l-a eliberat pe Mowgli și s-a îndepărtat bombănind.

A doua zi, Mowgli și Baghera s-au trezit într-un zgomot de nedescris, cu tropăieli și sunete ca de trompetă.

— O, nu, asta ne mai lipsea: Patrula Zorilor! se văita Baghera, acoperindu-și urechile.

În câteva clipe, a apărut o trupă de elefanți, conduși de bătrânul Colonel Hathi. Mowgli s-a alăturat paradei și a început să mășăluiască cu voieșie. În timpul inspecției, s-a așezat cu fața către Colonel, așa cum au făcut toți elefanții care aveau trompele ridicate și s-a străduit să-și ridice nasul cât a putut de sus.

— Hm... Ce s-a întâmplat cu trompa ta? zise Colonelul, ridicându-l pe Mowgli de la pământ. Privindu-l mai bine, și-a dat seama că e un pui de om și l-a întrebat supărat:

— Ce cauți în trupa mea?

— Băiatul e cu mine! spuse Baghera care apărură la timp. Îl duc în satul oamenilor, să nu pună Shere Khan gheara pe el.

Mowgli însă s-a încăpățânat și a refuzat să meargă mai departe.

— Prea bine, mormăi Baghera, supărat și plictisit. De acum înainte, te descurci singur. Și a rămas pe loc, privind în urma băiețelului care se îndrepta din nou spre junglă.



(Cartea junglei, după Rudyard Kipling)





- Textul *Cartea junglei* este un text narativ.
- Întâmplările sunt realizate de personaje.
- Se precizează când și unde se petrec acțiunile.

1. Notează DA sau NU în dreptul enunțurilor, pe baza informațiilor din textul citit.

Întâmplările relatate în text se petrec în junglă.	
--	--

Personajele care iau parte la întâmplări sunt: Mowgli, lupii, pantera Baghera, șarpele Kaa, trupa elefanților.	
--	--

Momentele prezentate în text au loc în toamna anului 1910.	
--	--

2. Formulează răspunsuri la următoarele întrebări.

a. Cine i-a ales numele puiului de om?

b. Cum a fost primit Mowgli în familia lupilor?

c. De ce trebuia să plece băiatul din junglă?

3. Ordonează enunțurile conform desfășurării întâmplărilor din text.

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Haita lupilor hotărăște plecarea lui Mowgli din junglă. |
| <input type="checkbox"/> | Baghera îl scapă pe Mowgli de șarpe și de elefanți. |
| <input type="checkbox"/> | Mowgli se întoarce în junglă. |
| <input type="checkbox"/> | Baghera pornește spre satul oamenilor cu Mowgli. |
| <input type="checkbox"/> | Baghera găsește un copilăș în barca din mijlocul junglei. |
| <input type="checkbox"/> | Mowgli crește alături de familia lupilor. |



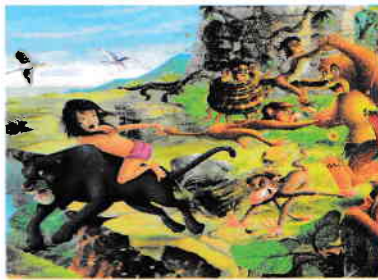
4. Stabilește cărui personaj i se potrivește fiecare întâmplare.

Pantera Baghera	nu dorește să plece din junglă.
Lupoaica	descoperă intrusul în trupa elefanților.
Haita lupilor	găsește puiul de om în barcă.
Mowgli	crește băiatul alături de puii săi.
Șarpele Kaa	hotărăște plecarea lui Mowgli.
Colonelul Hathi	se încolăcește în jurul băiatului.

5. Motivează, prin cuvinte proprii sau prin scurte citate, însușirile personajelor ilustrate.



a. Baghera este grijuliu.



b. Mowgli este încăpățânat.



c. Șarpele Kaa este viclean.

6. Colorează casetele care conțin sentimentele/emoțiile/stările pe care le trăiește Mowgli în următoarele situații, așa cum reies din text.

Este acceptat în familia lupilor.	→	iubire	nepăsare	recunoștință
Este nevoit să părăsească jungla.	→	bucurie	revoltă	regret
Intră în trupa elefanților.	→	voioșie	strădanie	gelozie

